

ANEXO 2 (Instrumento 2)

Alumno de sexto semestre	Edad:	Sexo:
---------------------------------	--------------	--------------

INSTRUMENTO DE ESCALA LIKERT: *centrado en las actitudes hacia mantener las relaciones impuestas por la vida en las grandes organizaciones. Indique con una marca la opción que considere al cuestionamiento planteado.*

Sub-categoría comportamientos/ Indicadores	Ítems: Escala de Anomia Social	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)
1.1 Aceptación de las normas (8)	1.1.1 ¿Consideras que tu ámbito familiar ha influido en tu conducta y forma de relacionarte con los demás?					
	1.1.2 ¿Consideras que en tu familia te ayudan a tomar decisiones de acuerdo a los valores y las experiencias?					
	1.1.3 ¿Reconoces que en el lugar en donde vives te ha brindado hábitos positivos de convivencia?					
	1.1.4 ¿Consideras que en el ambiente de tu escuela te ayudaron a tomar decisiones de acuerdo a los valores y las experiencias?					
	1.1.5 ¿Crees que en tu familia y tu escuela se ocuparon de desarrollar un sentido ético sobre tu comportamiento?					
	1.1.6 ¿Consideras que la ley y la conducta regulada construyen escenarios de estabilidad?					
	1.1.7 ¿Te consideras una persona responsable con los demás y consciente de respetar las reglas y leyes de tu comunidad?					
	1.1.8 ¿Acaso percibes problemas de seguridad y delincuencia en el lugar en donde vives?					
1.2 Comparación social (6)	1.2.1 ¿Consideras igualdad de condiciones en el medio social al que perteneces?					
	1.2.2 ¿Consideras que hay igualdad en la situación en la que te encuentras como estudiante que la del resto de tus compañeros?					
	1.2.3 ¿Consideras que hay ventajas o desventajas entre los estudiantes que se manifiesten en tu centro escolar?					
	1.2.4 ¿Crees que tus compañeros que obtienen mejores calificaciones, se debe a que tienen más recursos?					
	1.2.5 ¿Preferirías estar en una mejor situación para hacer las cosas que te gustan?					
	1.2.6 ¿Percibes o te sientes limitado por alguna condición social que impida realizarte?					
1.3 Sustentabilidad de las normas (8)	1.3.1 ¿La escuela te ofrece elementos para relacionarte positivamente con tu familia?					
	1.3.2 ¿La escuela te ofrece espacios de convivencia para relacionarte en grupos pequeños organizados?					
	1.3.3 ¿Alguna vez has participado como organizador o promotor de actividades escolares con tus amigos o compañeros?					
	1.3.4 ¿Acaso percibes que los valores que promueve la escuela se comparten en tu familia y en tu grupo de amistades?					

	1.3.5 ¿Consideras que tu escuela ha influido en la libertad de las elecciones dentro de tu grupo de amistades y/ o familiares?					
	1.3.6 ¿En tu comunidad prevalece un vínculo de cooperación con otros miembros, familias o grupos?					
	1.3.7 ¿Fuera de la escuela, los miembros de tu familia y comunidad, preservan acciones para mantener hábitos de seguridad y de recreación social?					
	1.3.8 ¿Te consideras una persona que construye relaciones positivas y que eres parte de la construcción de una sociedad justa, mejorando el régimen democrático?					

Alumno de sexto semestre	Edad:	Sexo:
---------------------------------	--------------	--------------

INSTRUMENTO DE ESCALA LIKERT: centrado en las actitudes hacia los procesos internos del individuo. Indique con una marca la opción que consideres al cuestionamiento planteado.

Sub-categoría comportamientos / Indicadores	Ítems: Escala de Anomia Psicológica Mantener relaciones interpersonales positivas	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Muy en desacuerdo (1)
2.1 Desconfianza social (14)	2.1.1 ¿Los maestros de tu escuela o algún apoyo especial de orientación, te ayudan a comprender y dominar tus emociones?					
	2.1.2 ¿Los maestros de tu escuela o algún apoyo especial de orientación, te ayudan a comprender y dominar tus cambios físicos?					
	2.1.3 ¿Los maestros de tu escuela o algún apoyo especial de orientación fomentan reglas de convivencia y participación?					
	2.1.4 ¿Le corresponde a la escuela mantener los hábitos de seguridad dentro de tu comunidad?					
	2.1.5 ¿Consideras que tu escuela ha influido en la libertad de las elecciones dentro de tu grupo de amistades y/ o familiares?					
	2.1.6 ¿En tu comunidad prevalece un vínculo de cooperación con otros miembros, familias o grupos?					
	2.1.7 ¿Percibes una buena integración dentro de tu comunidad y la escuela?					
	2.1.8 ¿En tu comunidad se percibe credibilidad en sus autoridades y representantes?					
	2.1.9 ¿En tu comunidad se percibe respeto a su policía y sistema de justicia?					
	2.1.10 ¿Respetas a los miembros de tu familia y tus vecinos?					
	2.1.11 ¿Hay otro tipo de influencia que sea más importante en tu comunidad, más que la familia y la escuela?					
	2.1.12 ¿Entre tus amistades y compañeros se percibe respeto hacia sus maestros y autoridades escolares?					
	2.1.13 ¿La escuela y la comunidad pueden trabajar juntos en favor del bienestar y la seguridad de la región?					
	2.1.14 ¿Durante tu trayecto en el bachillerato te sentiste apoyado y seguro como parte de una comunidad escolar?					
2.2 Microanomia (10)	2.2.1 ¿Consideras que adquirir nuevos hábitos puedan cambiar las relaciones y la participación social de tu comunidad?					
	2.2.2 ¿Consideras que las creencias adquiridas con tu familia son claras e incuestionables?					
	2.2.3 ¿Consideras que la escuela ofrece reglas claras y sin contradicciones?					
	2.2.4 ¿Consideras que lo que dicen tus padres o adultos que te rodean es siempre lo justo y correcto?					
	2.2.5 ¿Consideras que las figuras de autoridad de tu					

	entorno o comunidad son personas intachables?					
	2.2.6 ¿Consideras que los políticos o líderes de tu comunidad dicen siempre la verdad?					
	2.2.7 ¿Crees que en tu círculo de amigos se dice más la verdad que en el mundo adulto?					
	2.2.8 ¿Consideras que seguir reglas es algo innecesario o que no sirve de nada?					
	2.2.9 ¿Consideras que el fin justifica los medios para obtener las recompensas que buscan los jóvenes?					
	2.2.10 ¿Te consideras individualista y alejado de tus compañeros de la escuela?					

Alumno de sexto semestre	Edad:	Sexo:
---------------------------------	--------------	--------------

INSTRUMENTO DE ESCALA LIKERT: centrado en las actitudes hacia la participación en las instituciones sociales. Indique con una marca la opción que consideres al cuestionamiento planteado.

Sub-categoría comportamientos/ Indicadores	Ítems: Escala de Confianza en las instituciones	Muy de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo (3)	En desacuer do (2)	Muy en desacuer do (1)
3.1 Instituciones normativas (11)	3.1.1 ¿Fuera de la escuela, los miembros de tu familia y de tu comunidad, preservan acciones para mantener las reglas de convivencia?					
	3.1.2 Aprecias que tu escuela obtiene el apoyo de autoridades municipales o estatales en las decisiones de su administración local?					
	3.1.3 ¿La escuela te ofrece elementos para relacionarte positivamente con tu familia?					
	3.1.4 ¿Tu estancia en la escuela contribuyó a mejorar tu ámbito familiar?					
	3.1.5 ¿Reconoces que la escuela te haya brindado nuevos hábitos de convivencia?					
	3.1.6 ¿Consideras que en tu comunidad se respeta a la cultura de la legalidad que fomenta el desarrollo comunitario?					
	3.1.7 ¿En tu comunidad se perciben relaciones positivas entre sus miembros o con los de otras comunidades?					
	3.1.8 ¿En tu comunidad se perciben relaciones positivas con las asociaciones civiles o grupos organizados?					
	3.1.9 ¿Consideras que la organización de tu comunidad ha resultado para lograr algunos beneficios?					
	3.1.10 ¿Aprecias que en tu comunidad se manifiesta la participación social y el cumplimiento de compromisos?					
	3.1.11 ¿Consideras que el control es excesivo o percibes abuso de tus autoridades?					
3.2 Instituciones de educación y la cultura (10)	3.2.1 ¿La orientación de tu escuela incide en aumentar la capacidad de comunicarse de sus estudiantes?					
	3.2.2 ¿La orientación de tu escuela te ayuda a adquirir una visión amplia de los hechos sociales?					
	3.2.3 ¿Los maestros de tu escuela te ayudaron a tomar decisiones de acuerdo a los valores y las experiencias?					
	3.2.4 ¿La escuela te ofreció espacios de convivencia para relacionarte en grupos pequeños organizados?					
	3.2.5 ¿Consideras que los valores que promueve la escuela se comparten en la familia y dentro de tu grupo de amistades?					
	3.2.6 ¿Los maestros te estimularon a aprender a pensar lógicamente y en establecer la búsqueda del conocimiento en distintas disciplinas?					
	3.2.7 ¿Los maestros de tu escuela se ocupan de desarrollar un sentido estético y apreciación de las artes?					

	3.2.8 ¿Durante tu estancia en la escuela presenciaste eventos artísticos y recreativos como parte de tu experiencia educativa?					
	3.2.9 ¿En tu escuela se promueven conocimientos sobre la estructura cultural de la nación y de tu lugar de origen?					
	3.2.10 ¿Los maestros de tu escuela o área de orientación, te apoyó a prepararte para tu elección vocacional o profesional?					